

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НА КРУГЛОМ СТОЛЕ

1. Что участники круглого стола понимают под термином «технологии «дополненной реальности»?»
2. Насколько эффективны, по Вашему мнению, «технологии «дополненной реальности» в школьном образовании?
3. На достижение каких образовательных результатов, с вашей точки зрения, должен быть нацелен курс робототехники, прототипирования, 3D-моделирования в начальной? Основной? Старшей школе?
4. Какие «новые образовательные результаты» могут быть сформированы с использованием технологий «дополненной реальности»?
5. Как вы думаете, существует ли проблема(ы) при использовании технологий «дополненной реальности»? и если да, то в чем она состоит?
6. Какие, по-вашему, формы организации деятельности обучающихся наиболее результативны при использовании технологий «дополненной реальности»? Есть ли различия в организации деятельности учащихся по ступеням обучения?
7. В чем, по-вашему, состоит проблема оценивания образовательных результатов при применении технологий «дополненной реальности» в общеобразовательной школе?
8. Каким вы видите современный учебник для младшего школьника?
9. Возможна ли, с вашей точки зрения, индивидуализация и дифференциация обучения, реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося при использовании технологий «дополненной реальности»? Каковы ваши ожидания?

## Участники круглого стола

**15.00 – 15.10** **Открытие круглого стола,** *Губкова Наталья Владимировна, главный специалист отдела развития образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга*

**15.10–15.25** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №548 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга

**Организация игровой деятельности дошкольников и младших школьников с использованием технологий «дополненной реальности»**

*Ефимова Инна Альбертовна, учитель английского языка и Собкалова Анна Петровна, учитель начальных классов, научный руководитель Жебровская Ольга Олеговна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и педагогики*

**15.25–15.40** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 Василеостровского района Санкт-Петербурга **Использование элементов технологии дополненной реальности при проведении уроков, внеурочных занятий и в медиаобразовании**  
*Потапов Андрей Александрович, заместитель директора по опытно-экспериментальной работе*

**15.40 – 16.05** **Подведение итогов круглого стола**

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Санкт-Петербургская академия постдипломного  
педагогического образования



Комитет по образованию  
Правительства Санкт-Петербурга



Санкт-Петербургская академия  
постдипломного педагогического  
образования

Институт общего образования

## Сертификат

Выдан Тотарову

Андрею Александровичу

Участнику круглого стола

**Реализация ОЭР по теме**

**«Современные технологии предпрофессиональной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности»**

**Круглый стол**

**Реализация ОЭР по теме**

**«Организация игровой деятельности дошкольников и младших школьников с использованием технологии "дополненной реальности"»**

Первый проректор  
СПб АППО



А.С. Горшков

21 ноября 2017 года

Санкт-Петербург