

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НА КРУГЛОМ СТОЛЕ

1. Что участники круглого стола понимают под термином «технологии «дополненной реальности»?»
2. Насколько эффективны, по Вашему мнению, «технологии «дополненной реальности» в школьном образовании?»
3. На достижение каких образовательных результатов, с вашей точки зрения, должен быть нацелен курс робототехники, прототипирования, 3D-моделирования в начальной? Основной? Старшей школе?
4. Какие «новые образовательные результаты» могут быть сформированы с использованием технологий «дополненной реальности»?
5. Как вы думаете, существует ли проблема(ы) при использовании технологий «дополненной реальности»? и если да, то в чем она состоит?
6. Какие, по-вашему, формы организации деятельности обучающихся наиболее результативны при использовании технологий «дополненной реальности»? Есть ли различия в организации деятельности учащихся по ступеням обучения?
7. В чем, по-вашему, состоит проблема оценивания образовательных результатов при применении технологий «дополненной реальности» в общеобразовательной школе?
8. Каким вы видите современный учебник для младшего школьника?
9. Возможна ли, с вашей точки зрения, индивидуализация и дифференциация обучения, реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося при использовании технологий «дополненной реальности»? Каковы ваши ожидания?

Участники круглого стола

15.00 – 15.10 **Открытие круглого стола,** *Губкова Наталья Владимировна, главный специалист отдела развития образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга*

15.10–15.25 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №548 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга

Организация игровой деятельности дошкольников и младших школьников с использованием технологий «дополненной реальности»

Ефимова Инна Альбертовна, учитель английского языка и Собкалова Анна Петровна, учитель начальных классов, научный руководитель Жебровская Ольга Олеговна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и педагогики

15.25–15.40 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 Василеостровского района Санкт-Петербурга **Использование элементов технологии дополненной реальности при проведении уроков, внеурочных занятий и в медиаобразовании**
Потапов Андрей Александрович, заместитель директора по опытно-экспериментальной работе

15.40 – 16.05 **Подведение итогов круглого стола**

