

В данном видео представлен фрагмент занятия с использованием приложения «Quiver». Педагогами начальной школы была создана диагностическая работа для 3 классов. По своей структуре эта работа схожа с ВПР в 4 классе. Задания разбиты на 4 предметных блока. В разработке заданий участвовала команда из нескольких учителей начальной школы, чтобы создать действительно качественный продукт в виде серии подобных заданий.

Уникальность данной работы в том, что все задания составлены на основе одной из раскрасок приложения «Quiver». Выполняя задания, учащиеся постепенно раскрашивают картинку и завершают работу её анимированием.

Наша методическая находка состоит, главным образом в том, что мы сумели найти образовательный потенциал у продукта чисто развлекательного плана. К предложенной сюжетной раскраске учащимся (индивидуально, в парах, группах) предлагается ряд заданий.

Например, указать, сколько на картинке определенных объектов; сформулировать по картинке условие задачи; найти в дополнительных источниках информации данные об изображенных объектах; вписать найденную информацию в таблицу; придумать историю появления данного изображения; придумать возможное продолжение истории картинки; раскрасить изображение в соответствии с определенными условиями; предложить название картинки и прочие.

При выполнении данных работ рассматривается формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий. Данные умения сформированы на уровне представлений. Все задания рассчитаны на ориентацию в способе действий. Мониторинг формирования личностных универсальных учебных действий в 3 классе не проводится.