

**Программа мероприятий
по переходу государственной общеобразовательной организации, имеющей низкие
образовательные результаты обучающихся, в эффективный режим работы**

Название программы	Программа мероприятий по переходу ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга, имеющей низкие образовательные результаты обучающихся, в эффективный режим работы	
Разработчик программы	Администрация школы	
Основные исполнители программы	Администрация школы, педагогический коллектив	
Цель	Создание интегрированной, практикоориентированной дидактической среды, направленной на преодоление факторов риска, влияющих существенным образом на качество образования в образовательной организации, средствами дополненной и виртуальной реальности	
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать концепцию организации учебного процесса с использованием технологии дополненной и виртуальной реальности. 2. Создать условия для внедрения и реализации в образовательный процесс технологии дополненной и виртуальной реальности. 3. Разработать методические рекомендации для педагогов по внедрению в образовательный процесс технологии дополненной и виртуальной реальности для обеспечения качественного образования. 4. Описать методику (критерии и показатели) оценки условий для выбора технологии дополненной и виртуальной реальности как эффективной технологии обучения. 5. Разработать программы по учебным предметам и занятиям в рамках дополнительного образования с использованием технологии дополненной и виртуальной реальности. 6. Разработать Комплекс интерактивных материалов по учебным предметам и занятиям в рамках дополнительного образования, в т.ч. с возможностью организации дистанционного обучения. 7. Разработать инструментарий для внедрения в практику работы новшества и описать необходимые ресурсы (кадровые, материально-технические, информационно-технологические) для его реализации. 8. Разработать нормативные правовые документы для сопровождения всех этапов реализации программы 	
Предполагаемые результаты	для учащихся	Предоставление возможности увидеть родителям, педагогам, сверстникам «историю успеха», что мотивирует на включение в аналогичную социально-значимую современную деятельность; повышение эффективности социализации за счет расширения спектра возможностей самореализации.

		Повышение мотивации учащихся к учебе. Повышение качества образования
	для педагогической общественности	Освоение новых форм педагогической практики через вовлечение учащихся в образовательную, социально значимую, игровую деятельность учебных помещений, учебного оборудования и учебно-методических комплексов, превращение любого помещения в информационно насыщенную зону с помощью Мобильной лаборатории
	для родительской общественности	Осознание необходимости смены поведенческой модели запрета, жесткого контроля использования и отбора гаджетов у детей на парадигму партнерства с детьми в умеренном применении девайсов как инструментов цифрового творчества, проектирования, исследований, создания собственного образовательного и социально значимого цифрового контента, формирования компетенций, в том числе по коммуникации и безопасной работе в интернете
	для районной/ городской системы образования	Переход государственной общеобразовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты обучающихся, в эффективный режим работы. Предоставление возможностей для реализации своих творческих умений на технологически новом уровне и демонстрации полученных результатов для широкой аудитории
Сроки и этапы реализации программы	1. Организационный (август – сентябрь 2021 г.) 2. Аналитико-диагностический (сентябрь – октябрь 2021 г.) 3. Экспериментально-внедренческий (сентябрь 2021 г. – май 2023 г.) 4. Аналитико-корректирующий (апрель – декабрь 2023 г.) 5. Диссеминационный (май – декабрь 2023)	
Управление реализацией программы	Непосредственное управление реализацией программы осуществляется директором школы. Работа по направлениям программы в соответствии с Дорожной картой закрепляется за заместителями директора школы. Реализация мероприятий осуществляется педагогическим коллективом школы. Анализ и корректировка программы производится педагогическим советом	

Дорожная карта

Дорожная карта разработана с целью детализации программы реализации проекта. Представленные мероприятия программы направлены на преодоление факторов риска, влияющих на качество образования в ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга.

Этап работы	МЕРОПРИЯТИЕ	Основное содержание работы и методы деятельности	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
Организационный	Оснащение материально-технической базы образовательной организации	Утверждение дизайн-проекта образовательной организации, закупка оборудования	Договоры, накладные, акты приемки-передачи	Август-сентябрь 2021
	Знакомство коллектива с целью, задачами, критериями и показателями результативности реализации проекта; нормативной документацией	Проведение информационного методического совещания	Протокол совещания, приказ	Сентябрь 2021
Аналитико-диагностический	Выявление условий, имеющих в образовательной организации для реализации проекта	Мониторинг кадрового потенциала, состояния МТБ, отношения родительской общественности к реализации проекта	Аналитическая справка, доклад на педагогическом совете, совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся	Сентябрь 2021
	Мониторинги обученности учащихся и профессиональной деятельности педагогов	Включение мониторингов в план работы образовательной организации	Циклограмма мониторингов	Сентябрь-октябрь 2021
Экспериментально-внедренческий	«Внутрикорпоративные» обучающие семинары по разработке образовательного и социально значимого цифрового контента с дополненной и виртуальной реальностью	Проведение обучающих практик по вопросам применения в образовании технологии дополненной и виртуальной реальности	Очно-дистанционные семинары, круглые столы	Сентябрь 2021
	Повышение квалификации педагогов по	Курсы повышения квалификации по программе	Удостоверения о курсах повышения квалификации	Ноябрь – декабрь 2021

	реализации образовательных программ выбранного направления	«Современные и издательско-информационные технологии»		
	Публикации в СМИ о ходе реализации проекта	Утверждение порядка публикации информации в СМИ о ходе реализации проекта	Новости на сайте образовательной организации	Сентябрь 2021 – май 2023
	Разработка продукта «Описание системы (алгоритм) работы образовательной организации с использованием технологии дополненной и виртуальной реальности»	Создание условий в образовательной организации для эффективной деятельности в рамках реализации проекта	Аналитические справки, публикации на сайте образовательной организации	Сентябрь 2021 – май 2022
	Разработка продукта «Методические рекомендации для педагогов по внедрению в образовательный процесс технологии дополненной и виртуальной реальности для обеспечения качественного образования»	Создание условий в образовательной организации для эффективной деятельности в рамках реализации проекта	Аналитические справки, публикации на сайте образовательной организации	Сентябрь 2022 – май 2023
	Разработка продукта «Программы по учебным предметам и занятиям в рамках дополнительного образования с использованием технологии дополненной и виртуальной реальности»	Создание условий в образовательной организации для эффективной деятельности в рамках реализации проекта	Аналитические справки, публикации на сайте образовательной организации	Сентябрь 2022 – май 2023
	Разработка продукта «Комплекс интерактивных материалов по учебным предметам и занятиям в рамках дополнительного образования, в т.ч. с	Создание условий в образовательной организации для эффективной деятельности в рамках реализации проекта	Аналитические справки, публикации на сайте образовательной организации	Сентябрь 2022 – май 2023

	возможностью организации дистанционного обучения»			
	Экспертиза участниками проекта созданных инновационных продуктов	Анализ материалов, результаты апробации, результаты опросов	Аналитические справки	Май 2022, май 2023
	Проведение уроков и занятий в рамках дополнительного образования с целью интеграции общего и дополнительного образования	Занятия на базе Мобильной лаборатории с применением интерактивных материалов	Методические материалы по интеграции общего и дополнительного образования	Сентябрь 2021 – май 2023
	Внедрение в практику работы инновационных продуктов с элементами технологии дополненной и виртуальной реальности на внутришкольных и межшкольных мероприятиях	Занятия на базе Мобильной лаборатории	Методические материалы	Сентябрь 2021 – май 2023
	Мониторинг динамики обученности в ходе реализации проекта	Проведение мониторинга качества обученности	Аналитические справки	Май 2022 Май 2023
	Участие в работе сети образовательных организаций по обмену опытом по теме проекта	Развитие сетевого взаимодействия. Продолжение работы в рамках федеральной сети	Вебинары	Сентябрь 2022 – май 2023
Аналитико-корректирующий	Мониторинг качества деятельности образовательной организации в рамках реализации проекта	Сравнение полученных результатов с поставленными целью и задачами	SWOT-анализ проведенной работы	Апрель 2023-июнь 2023
	Представление продуктов деятельности на обсуждение педагогической общественности	Совершенствование созданных в ходе реализации проекта материалов	Вебинары	Апрель 2023 – декабрь 2023

Диссеминационный	Распространение опыта реализации проекта среди образовательных организаций СПб	Организация и проведение семинаров, мастер-классов, открытых занятий; публикация материалов	Отзывы, публикации	Январь 2023 – декабрь 2023
	Участие представителей образовательной организации в работе конференции ИТНШ и других мероприятий в рамках ПМОФ	Проведение работы площадки в рамках ПМОФ	Очный (дистанционный) формат	Март 2022, март 2023
	Создание «Профессионального навигатора с дополненной и виртуальной реальностью»	Исследование перспективных направлений профорientации молодежи через призму вновь возникающих профессий и специальностей, создание «Профессионального навигатора с дополненной и виртуальной реальностью»	Вебинары	Май – декабрь 2023
	Разработка рекомендаций, касающихся использования мобильных устройств в образовательной практике, в соответствии с СанПиН	Рекомендации по использованию мобильных устройств в образовательной практике	Интернет-форум, социальная сеть	Сентябрь – декабрь 2023
	Участие в конкурсах профессионального мастерства с дидактическими разработками по теме проекта	Систематизация содержания работы и методов деятельности	Экспертные оценки	Сентябрь 2022 – декабрь 2023

Продукты реализации проекта

Научные публикации в периодических изданиях, индексируемых в наукометрических базах данных Web of Science, Scopus, РИНЦ или в списке ВАК.

1. «Описание системы (алгоритм) работы образовательной организации с использованием технологии дополненной и виртуальной реальности», статья.

2. «Методические рекомендации для педагогов по внедрению в образовательный процесс технологии дополненной и виртуальной реальности для обеспечения качественного образования», брошюра (не менее 100 экз.).

3. «Программы по учебным предметам и занятиям в рамках дополнительного образования с использованием технологии дополненной и виртуальной реальности», электронный ресурс.

4. «Комплекс интерактивных материалов по учебным предметам и занятиям в рамках дополнительного образования, в т.ч. с возможностью организации дистанционного обучения», брошюра (не менее 100 экз.).

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в образовательную практику

Наиболее эффективными способами распространению и внедрению результатов проекта в образовательную практику считаем следующие:

- публикации в педагогических сборниках статей и на образовательных порталах;
- организация и проведение семинаров различного уровня;
- проведение мастер-классов и открытых уроков;
- участие в тематических мероприятиях партнерских организаций.

Информация о претенденте на получение гранта

На основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования, ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга вошла в список школ с низкими образовательными результатами (далее ШНОР).

С целью повышения качества общего образования ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга заявляет проект «Мобильная лаборатория по созданию и применению дидактических материалов с дополненной и виртуальной реальностью».

С 2020 года ГБОУ СОШ № 17 определена проектной площадкой районного уровня по теме опытно-экспериментальной работы (ОЭР): «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации». Для качественного функционирования школы, повышения качества общего образования разработан план мероприятий с учетом следующих факторов риска:

- 1) дефицит *педагогических кадров*;
- 2) территориальная расположенность школы с учетом социальной принадлежности *контингента учащихся*;
- 3) дефицит базовой *инфраструктуры*: достаточного количества современных средств обучения и воспитания, в т.ч. компьютерной VR-техники, и др.

Кадровые ресурсы

Анализ кадровых ресурсов показал следующее. ГБОУ СОШ № 17 Санкт-Петербурга в 2020 году вошла в публичную часть (топ-100) Рейтингов образовательных организаций по кадровому обеспечению.

Педагоги имеют опыт работы в рамках городской экспериментальной площадки Санкт-Петербурга (2017-2019 г.), а также практику участия в открытом конкурсе на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании (2019 г.).

Опыт участия ГБОУ СОШ № 17 в реализации подобных проектов представлен в Таблице 1 следующими мероприятиями:

Таблица 1

Мероприятия	Подтверждение
Признание экспериментальной площадкой Санкт-Петербурга по	https://clck.ru/FVBZH

теме «Организация игровой деятельности дошкольников и младших школьников с использованием технологии дополненной реальности»	https://clck.ru/FVBdu
Победа в конкурсе на предоставление в 2019 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»: Конкурс 2019-02-09 «Инновационные практики внедрения цифровых технологий в образовательный процесс»	https://clck.ru/JUed6
Участие в конкурсах по теме проекта	Приложение 1 к Информации
Публикации сотрудников школы по теме проекта	Приложение 2 к Информации
Выступление представителей школы по теме проекта на круглых столах, семинарах, конференциях и т.д.	Приложение 3 к Информации
Выпуск школьной газеты «Наше всё» с дополненной реальностью	https://clck.ru/F3PS7

ГБОУ СОШ №17 на момент подачи заявки имеет следующие результаты в выбранной проектной области (представлены в Таблице 2):

Таблица 2

Имеющиеся результаты	Подтверждение
Программа «внутрикорпоративного» повышения квалификации педагогических работников «Организация пространства образовательной организации с использованием технологии дополненной реальности	https://clck.ru/FV9pN , https://clck.ru/FVEhH
Рекомендации по подготовке объектов дополненной реальности и их интеграции в образовательную среду	https://clck.ru/F3PZ2
Модель профильного обучения средствами медиаобразования в рамках реализации проекта «Организация профильного обучения в общеобразовательной школе в условиях введения ФГОС»	Приложение 4 к Информации, https://clck.ru/FVBS7
Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности на базе Школьного Медиа-Холдинга	https://clck.ru/FVAUD
Сетевая образовательная программа внеурочной деятельности на базе Школьного Медиа-Холдинга «Основы журналистики и операторского дела»	https://clck.ru/FVAXU

В образовательной организации стабильный состав педагогического коллектива: средний возраст 43 года, 100% учителей обладают навыками компьютерной грамотности.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации «Организация сетевого взаимодействия ГОУ по результатам компьютерного моделирования» на базе СПб АППО, по теме «Сетевые технологии для работников образовательных учреждений» по программе СПбЦОКОиИТ, по теме «Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья» на базе СПб РЦОКОиИТ, по теме «Технология проектной деятельности для обеспечения межпредметных связей в образовательном процессе» на базе ИМЦ Василеостровского района, имеют сертификаты об окончании курсов на базе СПб Школы телевидения. В составе работников школы имеются методист по информатизации, инженер, 2 учителя информатики.

Определен состав рабочей группы для реализации проекта «Мобильная лаборатория по созданию и применению дидактических материалов с дополненной и виртуальной реальностью».

Из них: 86% (13 чел.) имеют высшую квалификационную категорию, 14 % (2 чел.) – первую. Все учителя прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.

Кандидаты наук: штатные сотрудники – 2 человека, совместители – 3 человека.

Научно-методическое руководство проектом будет осуществляться экспертами. Данные о квалификации экспертов приведены в Таблице 3:

Таблица 3

№	ФИО	Образование, награды, звания	Должность	Профессиональные интересы	Стаж	
					общ.	пед.
1	Шаляпина Татьяна Александровна	высшее профессиональное, ЛГПИ им. А.И. Герцена, специальность «история», квалификация «учитель истории»; кандидат педагогических наук	Доцент кафедры управления и экономики образования СПб АППО. Научный руководитель ГБОУ СОШ №17	- менеджмент образовательных систем; - организация опытно-экспериментальной работы и инновационной деятельности; - управление качеством образования	37 лет	25 лет
2	Шапиро Константин Вячеславович	высшее профессиональное, Ташкентский государственный экономический университет, специальность «экономическая кибернетика», квалификация «экономист-математик»; кандидат педагогических наук, почетный работник народного образования РФ	Методист, председатель регионального общественного совета руководителей образовательных организаций «Новое электронное пространство в школе». Научный руководитель ГБОУ СОШ №17	-информационные технологии в образовании; - формирование современной цифровой образовательной среды; - вопросы интернет-образования; - ключевые тренды развития информационного пространства	27 лет	23 года